



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/4

от 17 июля 2026 года

**Об итогах образовательного
процесса за 2025-2026 учебный год в
образовательных учреждениях АТО
Гагаузия**

Руководствуясь частью (2) статьи 16 Кодекса об образовании Республики Молдова №152/2014, Положением об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова №70/2020 (с последующими изменениями), Учебным планом на 2025–2026 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и исследований №266/2025, приказом Главного управления образования Гагаузии №01/1-08-311 от 29.05.2026 «Об итогах успеваемости за 2025–2026 учебный год в начальном, гимназическом и лицейском образовании», рассмотрев информационно-аналитическую справку по итогам анализа результатов образовательного процесса за 2025–2026 учебный год, Административный совет отмечает, что образовательные учреждения Гагаузии в целом обеспечили организованное завершение учебного года, выполнение Учебного плана и сохранение стабильно высоких показателей успеваемости. Вместе с тем мониторинг выявил необходимость принятия дополнительных мер по повышению качества знаний, предупреждению академической задолженности и совершенствованию внутришкольной системы обеспечения качества образования, в связи с чем Административный Совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку по итогам анализа результатов образовательного процесса за 2025–2026 учебный год, согласно Приложению.
2. Отметить:
 - 2.1. организованное завершение 2025–2026 учебного года всеми образовательными учреждениями Гагаузии;
 - 2.2. выполнение требований Учебного плана на 2025–2026 учебный год;
 - 2.3. высокий уровень общей успеваемости учащихся на всех уровнях общего образования;
 - 2.4. отсутствие академической задолженности в начальном образовании и сохранение 100-процентной успеваемости;
 - 2.5. положительные результаты большинства образовательных учреждений по обеспечению качества образовательного процесса.
3. Обратить внимание руководителей образовательных учреждений на необходимость:
 - 3.1. усиления внутришкольного мониторинга качества образования;
 - 3.2. проведения раннего выявления учащихся группы риска;



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам анализа результатов 2025–2026 учебного года в образовательных учреждениях Гагаузии

Цель мониторинга

- определить уровень успеваемости, средний балл и качество знаний учащихся по итогам 2025–2026 учебного года;
- проанализировать количественный состав учащихся, имеющих академическую задолженность, а также учащихся, которым предоставлена отсрочка;
- провести анализ динамики образовательных результатов, выявить сильные и проблемные стороны деятельности образовательных учреждений;
- определить основные направления дальнейшей работы и разработать рекомендации, направленные на повышение качества образования и выравнивание образовательных результатов.

Основание. Мониторинг проведен в соответствии с:

- приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-311 от 29 мая 2026 года «Об итогах успеваемости за 2025–2026 учебный год в начальном, гимназическом и лицейском образовании в образовательных учреждениях Гагаузии»;
- Учебным планом начального, гимназического и лицейского образования на 2025–2026 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и исследований Республики Молдова № 266/2025.

ХОД МОНИТОРИНГА

1. Лицейское образование

Лицейское образование является составной частью общего среднего образования и направлено на реализацию целей образования, установленных Кодексом об образовании Республики Молдова, включая:

- обеспечение всестороннего развития личности учащегося и формирование ключевых компетенций, необходимых для обучения на протяжении всей жизни;

- подготовку выпускников к продолжению обучения в учреждениях высшего образования, а также к успешной социальной и профессиональной интеграции;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- формирование гражданской ответственности, уважения к правам человека, демократическим ценностям и национальной идентичности;
- подготовку учащихся к прохождению национального экзамена на степень бакалавра.

Подведение итогов учебного года является важной составляющей системы мониторинга качества образования и позволяет оценить результативность образовательного процесса, эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений и профессиональной деятельности педагогических кадров.

Анализ итоговых показателей успеваемости, среднего балла, качества знаний, количества учащихся с академической задолженностью, а также динамики образовательных результатов дает возможность выявить устойчивые положительные тенденции, определить проблемные аспекты и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества лицейского образования.

Результаты 2025–2026 учебного года являются одним из ключевых показателей эффективности деятельности образовательных учреждений и позволяют оценить степень достижения учащимися планируемых образовательных результатов, качество организации учебного процесса и результативность работы педагогических коллективов.

Движение учащихся за 2025-2026 учебный год

№	учебное заведение	всего уч-ся 10-12 классов на 01.10.2025	всего уч-ся 10-12 классов на 24.05.2026	Кол-во выбывших	% выбывших
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	143	141	2	1,40
2	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	129	125	4	3,10
3	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	81	75	6	7,41
4	ПУ Регион спорт лицей-интернат	45	37	8	17,78
5	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	82	81	1	1,22
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	139	132	7	5,04
7	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	57	56	1	1,75
8	ПУ ТЛ им. Тодура Занет	59	60	+1	0

9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	90	89	1	1,11
10	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	33	30	3	9,09
11	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	46	44	2	4,35
12	ПУ ТЛ им. М. Губогло	189	189	0	0,00
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	97	95	2	2,06
14	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	41	41	0	0,00
15	ПУ ТЛ с.Казаклия	55	54	1	1,82
16	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	65	64	1	1,54
17	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	45	41	4	8,89
18	«Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	54	54	0	0,00
19	ПУ ТЛ «Luceafărul»	83	82	1	1,20
20	ПУ ТЛ им. А. Долженко	98	96	2	2,04
21	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	54	50	4	7,41
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	30	30	0	0,00

Основные выводы

- На начало 2025–2026 учебного года в лицейском образовании обучалось **1 715 учащихся**.
- На конец учебного года численность контингента составила **1 666 учащихся**.
- Таким образом, за отчетный период контингент лицеистов сократился на **49 учащихся**, что составляет **2,86 %** от общей численности на начало учебного года.
- **Полностью сохранили контингент учащихся** следующие образовательные учреждения:
 - ПУ ТЛ им. М. Губогло;
 - ПУ ТЛ им. М. Чакира;
 - ПУ ТЛ с. Чишмикиой;
 - ПУ ТЛ им. Т. Занет;
 - ЧУ ТЛ «Оризонт».
- **Наибольший процент выбытия учащихся** зафиксирован в следующих образовательных учреждениях: **ПУ Республиканский спортивный лицей-интернат — 17,78 %;**

- ПУ ТЛ им. Г. Виеру — 9,09 %;
- ПУ ТЛ им. Б. Янакогло — 8,89 %;
- ПУ ТЛ им. С. Экономова — 7,41 %;
- ПУ ТЛ им. Д. Мавроди — 7,41 %.

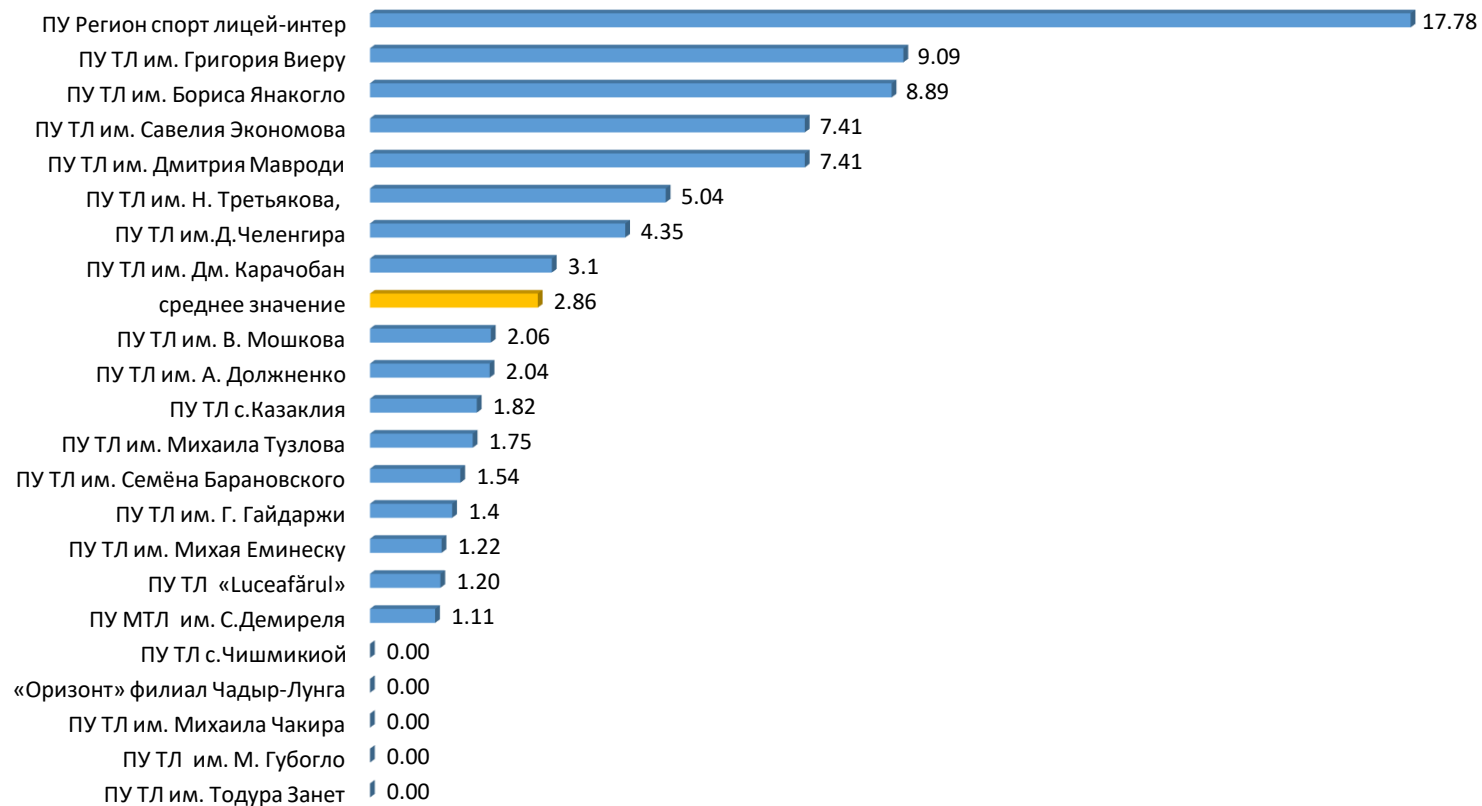
Аналитический вывод

Анализ движения контингента учащихся свидетельствует, что в целом лицейское образование Гагаузии сохраняет стабильную численность обучающихся: сокращение контингента по итогам учебного года составило **2,86 %**. Вместе с тем в отдельных лицеях отмечается более высокий уровень выбытия учащихся, что требует проведения детального анализа причин их перевода или отчисления, а также принятия дополнительных мер по сохранению контингента.

Руководителям образовательных учреждений, в которых зафиксирован наибольший процент выбытия учащихся, рекомендуется рассмотреть данный вопрос на заседаниях педагогических советов, проанализировать причины сокращения контингента и предусмотреть мероприятия по сопровождению учащихся, профилактике выбытия и повышению привлекательности лицейского образования.

Диаграмма сравнительного анализа сохранности контингента учащихся X–XII классов на начало и конец 2025–2026 учебного года в разрезе теоретических лицеев Гагаузии.

Сравнительный анализ выбытия уч-ся в течении 2025-2026 учебный год



Анализ итогов образовательного процесса за 2025–2026 учебный год
Лицейский цикл

№	Учебное заведение	всего уч-ся 10-12 классов на 01.10.2025	всего уч-ся 10-12 классов на 24.12.2025	кол-во, заним. на "9-10"	% отличников	кол-во, заним. на "8-10"	% хорошистов	Качество знаний	задолжки	%	отсроченные
1	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	143	141	15	10,5	35	24,5	34,97	2	1,4	0
2	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	129	125	2	1,6	17	13,2	14,73	2	1,55	0
3	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	81	75	3	3,7	12	14,8	18,52	8	9,88	0
4	ПУ Регион спорт лицей-интер	45	37	2	4,4	4	8,9	13,33	0	0	0
5	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	82	81	7	8,5	25	30,5	39,02	0	0	0
6	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	139	132	8	5,8	24	17,3	23,02	0	0	0
7	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	57	56	9	15,8	10	17,5	33,33	0	0	0
8	ПУ ТЛ им. Годура Занет	59	60	1	1,7	16	27,1	28,81	0	0	0
9	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	90	89	1	11,1	16	17,8	18,89	0	0	3
10	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	33	30	1	3	4	12,1	15,15	0	0	0
11	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	46	44	0	0	8	17,4	17,39	6	13,04	0
12	ПУ ТЛ им. М. Губогло	189	189	11	5,8	34	18	23,81	0	0	0
13	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	97	95	4	4,1	19	19,6	23,71	0	0	0
14	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	41	41	4	9,8	5	12,2	21,95	1	2,44	0
15	ПУ ТЛ с.Казаклия	55	54	3	5,5	17	30,9	36,36	0	0	0
16	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	65	64	1	1,5	17	26,2	27,69	0	0	0
17	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	45	41	1	2,2	5	11,1	13,33	0	0	0
18	«Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	54	54	8	14,8	15	27,8	42,59	0	0	0
19	ПУ ТЛ «Luceafărul»	83	82	9	10,8	6	7,2	18,07	0	0	0

20	ПУ ТЛ им. А. Долженко	98	96	2	2	28	28,6	30,61	2	2,04	1
21	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	54	50	0	0	13	24,1	24,07	0	0	0
22	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	30	30	1	3,3	9	30	33,33	0	0	0
	Итого	1715	1666	93	5,42	339	19,8	25,19	21	1,22	3

Основные выводы

По итогам 2025–2026 учебного года в лицейском образовании установлено следующее:

- **93 учащихся (5,42 %)** завершили учебный год на оценки «9» и «10»;
- **339 учащихся (19,8 %)** завершили учебный год на оценки «8», «9» и «10», продемонстрировав высокий уровень учебных достижений;
- **21 учащийся (1,26 %)** имеют академическую задолженность по итогам учебного года.
- **2 учащимся** предоставлена отсрочка прохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам, связанным с состоянием здоровья, и **1 учащемуся** — в связи с нахождением за пределами страны.

Аналитический вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что большинство учащихся лицейского образования успешно освоили учебные программы. Вместе с тем наличие учащихся, имеющих академическую задолженность и отсрочку, требует организации индивидуального педагогического сопровождения и своевременного проведения процедур ликвидации задолженности в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 2025–2026 учебного года

Ниже представлена диаграмма, отражающая результаты сравнительного анализа показателей успеваемости в разрезе теоретических лицеев Гагаузии по итогам 2025–2026 учебного года.

Основные выводы

- **100 % успеваемость** по итогам учебного года обеспечили **16 теоретических лицеев**:
 ➤ ПУ ТЛ «Лучафэрул»;

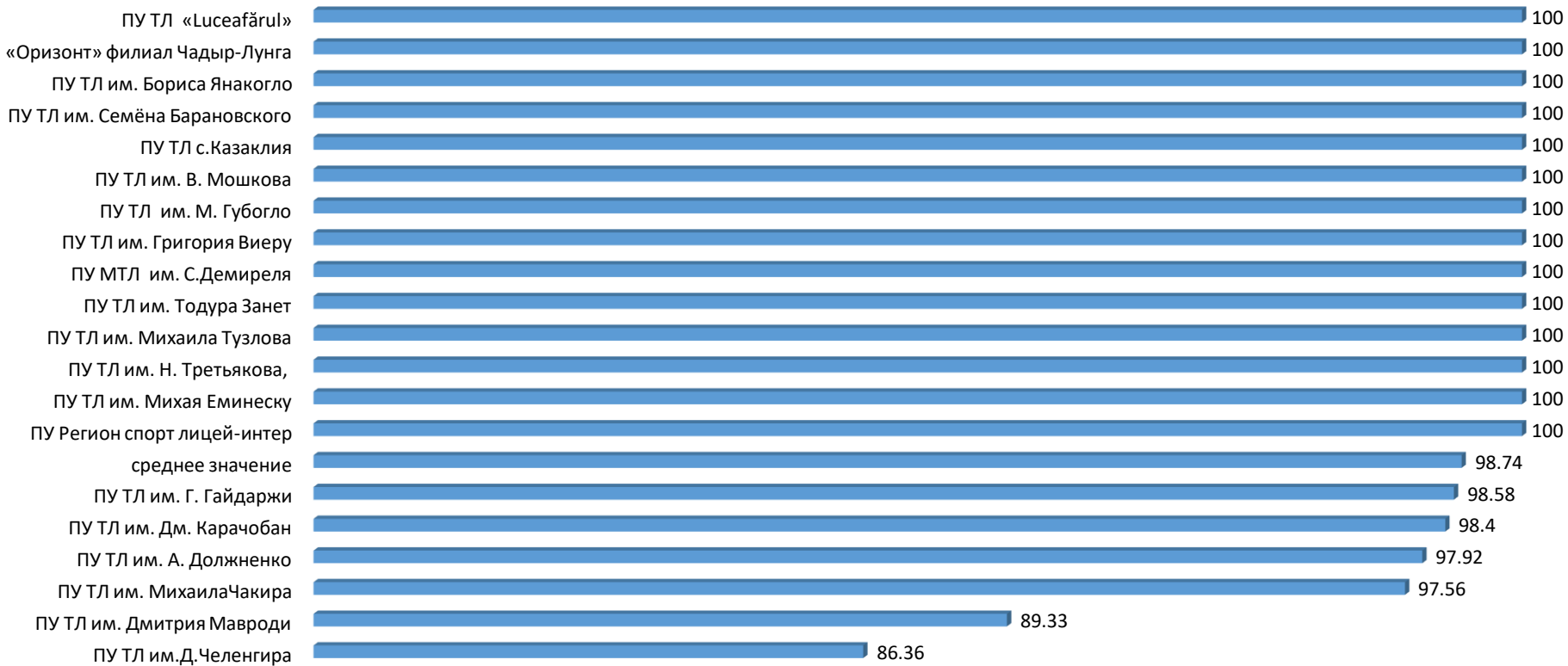
- ЧУ ТЛ «Оризонт»;
- ПУ ТЛ им. С. Барановского;
- ПУ ТЛ им. Б. Янакогло;
- ПУ ТЛ им. В. Мошкова;
- ПУ ТЛ им. М. Губогло;
- ПУ ТЛ с. Казаклия;
- ПУ ТЛ им. Г. Виеру;
- ПУ МТЛ им. С. Демиреля;
- ПУ ТЛ им. Т. Занет;
- ПУ ТЛ им. Н. Третьякова;
- ПУ ТЛ им. М. Еминеску;
- ПУ Республиканский спортивный лицей-интернат;
- ПУ ТЛ с. Чишмикиой;
- ПУ ТЛ им. С. Экономова;
- ПУ ТЛ им. М. Тузлова.
- **Средний показатель успеваемости** по лицам Гагаузии составил **98,74 %**.
- **Наиболее низкие показатели успеваемости** отмечены в следующих образовательных учреждениях:
 - **ПУ ТЛ им. Д. Челенгир — 87 %;**
 - **ПУ ТЛ им. Д. Мавроди — 90 %.**

Аналитический вывод

Анализ результатов успеваемости показывает, что большинство теоретических лицеев Гагаузии обеспечили высокий уровень освоения учащимися учебных программ. Более двух третей лицеев завершили учебный год со **100-процентной успеваемостью**, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса и системной работе педагогических коллективов.

Вместе с тем результаты отдельных образовательных учреждений остаются ниже среднерегионального уровня. Руководителям данных лицеев рекомендуется провести детальный анализ причин академической неуспеваемости, организовать адресную работу с учащимися группы риска, усилить внутришкольный контроль качества обучения и разработать мероприятия по повышению результативности образовательного процесса в 2026–2027 учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости за 2025-2026 учебный год в разрезе лицеев



Информация об учащихся имеющих задолженности за 2025-2026 учебный год

Учебное заведение	Фамилия, имя ученика	Класс	Кол-во предм	Причина задолженности	Действия по ликвидации задолженностей
-------------------	----------------------	-------	--------------	-----------------------	---------------------------------------

ПУ ТЛ им.Гавриила Гайдаржи	Барбарош Дмитрий	11	1	не успевает	Составлен график дополнительных занятий, организована индивидуальная работа с учащимися. Родители учащихся проинформированы о наличии задолженностей и необходимости контроля за подготовкой детей.
	Келеш Илья	11	1	не успевает	
ПУ ТЛ им. М.Чакира	Кулева Дарья	10	2	Слабая мотивация, частые пропуски занятий	Информирование родителей, график ликвидации задолженностей
ПУ ТЛ им. А. Долженко	Опря Виктория	10	1	Не сдали сессию по английскому языку	Организована дополнительная сессия
	Опря Виктория	10	1	Не сдали сессию по английскому языку	Организована дополнительная сессия
ПУ ТЛ им. Д. Карачобана	Кара Андрей;	10	4	~~Зимняя сессия~~	Родители проинформированы. Составлен график ликвидации задолженности. пр 87 от 24.12.2025
	Терзи Наталья	10	1	Зимняя сессия	
ПУ ТЛ им.Д.Челенгира с. Авдарма	Терзи Дмитрий	10	1	Зачет: англ. яз	Составлены индивидуальные планы работы и графики ликвидации задолженности, родители уведомлены
	Железогло Максим	10	1	Зачет: англ. яз	
	Челенгир Евгений	10	8	Не успевает	
	Тезек Аксиния	11	1	Зачет: рус. яз	
	Мумжи Денис	11	1	Зачет: рус. яз	
	Капсамун Николай Гр.	11	1	Зачет: рус. яз	
ПУ ТЛ им Д.Мавроди	1.Юрашко Данил	10	3 (русс.яз)	История-не сдал зачет Русс.яз -отр. оценка География-отриц. оценка	Составлен график ликвидации задолженности
	2.Кыналы Денис	10	2(анг.яз)	Не допущен к зачету,отр. оценки	Составлен график ликвидации задолженности
			рум.яз	отриц.оценка за зачет	Составлен график ликвидации задолженности
	3.Куманова Анастасия	10	1 (анг.яз)	недопущен к зачету,отрицательные оценки	Составлен график ликвидации задолженности
			рум.яз	отриц.оценка за зачет	продлили зимнюю сессию
	4.Дичьян Дмитрий	10	2рум.яз	отриц.оценка за зачет	Составлен график ликвидации задолженности

Основные выводы

- По итогам 2025–2026 учебного года **академическая задолженность** зафиксирована в **6 теоретических лицеях** Гагаузии.
- **Всего 17 учащихся X–XII классов** имеют академическую задолженность по итогам учебного года.
- В соответствии с **Регламентом оценивания и выставления отметок за результаты обучения, перевода и выпуска в начальном и среднем образовании**, учащимся, имеющим академическую задолженность либо не допущенным к семестровым зачетам по уважительным причинам, предоставляется право на ликвидацию задолженности в установленные нормативными документами сроки.

В частности,

статья 78 предусматривает, что учащиеся, не сдавшие семестровую работу по причине болезни, отсутствия, либо получившие оценку ниже «5», имеют право повторно пройти оценивание. Для работ летней сессии повторная сдача организуется **до 1 сентября текущего года** согласно графику, утвержденному администрацией образовательного учреждения.

статья 79 устанавливает, что Педагогический совет вправе определить количество попыток ликвидации академической задолженности, а также принять решение о продлении сроков ее ликвидации в пределах, установленных Регламентом.

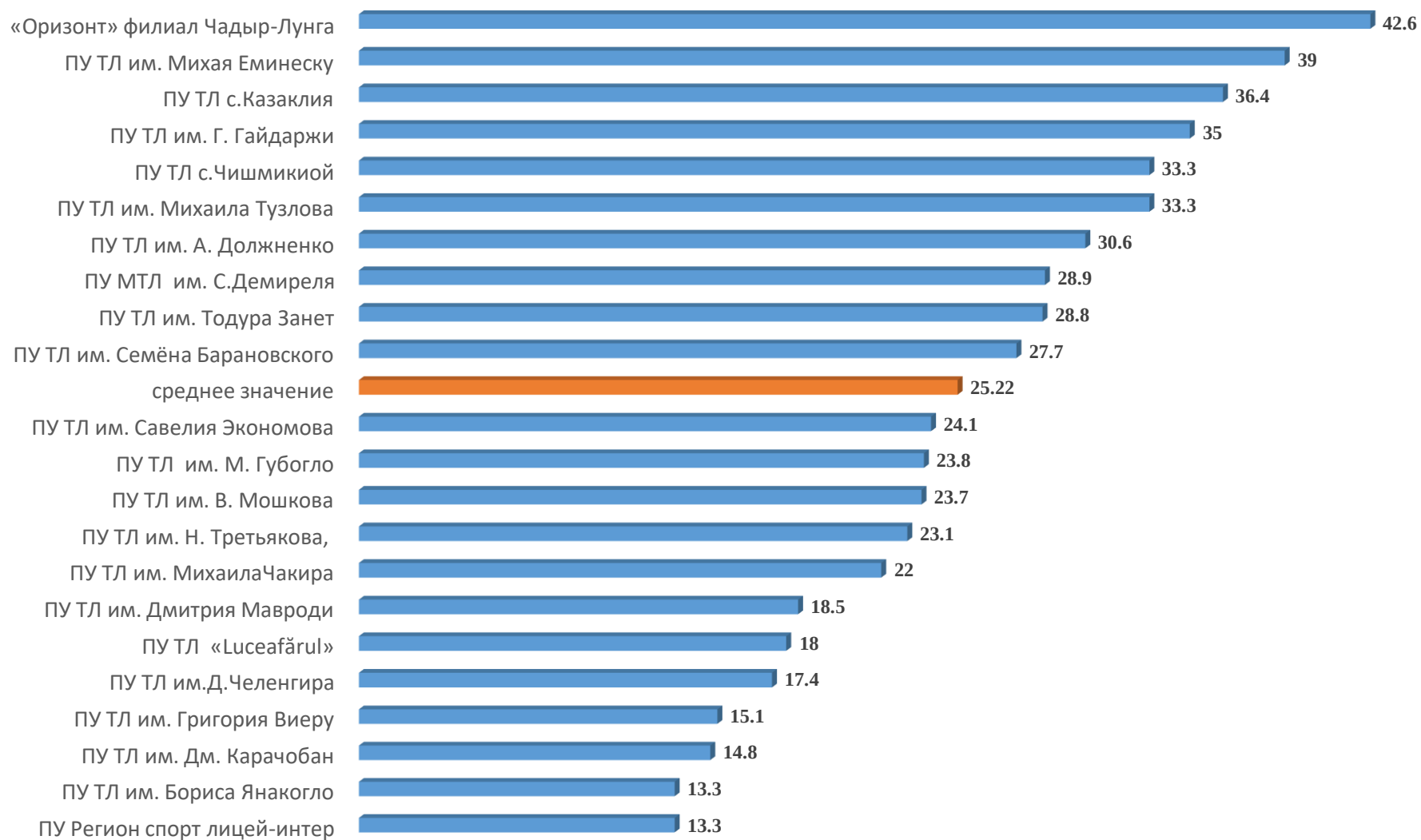
По информации, представленной руководителями теоретических лицеев, во всех образовательных учреждениях, где имеются учащиеся с академической задолженностью, организована работа по ее ликвидации. Для каждого учащегося обеспечена возможность повторной сдачи семестровых зачетов в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Аналитический вывод

Наличие **17 учащихся**, имеющих академическую задолженность, не оказывает существенного влияния на общие показатели лицейского образования, однако требует проведения адресной педагогической работы с каждым обучающимся. Руководителям образовательных учреждений необходимо обеспечить своевременную ликвидацию академической задолженности, осуществлять постоянный мониторинг результатов повторной сдачи, а также проанализировать причины возникновения неудовлетворительных результатов с целью предупреждения их повторения в новом учебном году.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года

Сравнительный анализ качества знаний по итогам учебного года в разрезе лицеев



Основные выводы

- **Средний показатель качества знаний** по итогам 2025–2026 учебного года в лицейском образовании составил **25,22 %**.
- **Наиболее высокие показатели качества знаний** продемонстрировали следующие образовательные учреждения:
 - ЧУ ТЛ «Оризонт» — **42,6 %**;
 - ПУ ТЛ им. М. Еминеску — **39,0 %**;
 - ПУ ТЛ с. Казаклия — **36,4 %**;
 - ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — **35,0 %**.
- **Ниже среднерегионального показателя качества знаний** результаты отмечены в **12 теоретических лицеях**, что свидетельствует о необходимости принятия дополнительных мер по повышению качества образовательного процесса.
- **Наиболее низкие показатели качества знаний** зафиксированы в следующих образовательных учреждениях:
 - ПУ ТЛ им. Б. Янаогло — **13,3 %**;
 - ПУ Республиканский спортивный лицей-интернат — **13,3 %**.

Аналитический вывод

Анализ результатов свидетельствует, что средний показатель качества знаний по лицеям Гагаузии составляет **25,22 %**, при этом между образовательными учреждениями сохраняется значительная дифференциация результатов. Разница между максимальным и минимальным показателями достигает **29,3 процентного пункта**, что указывает на неодинаковую эффективность организации образовательного процесса и подготовки учащихся.

Высокие результаты отдельных лицеев свидетельствуют об эффективности применяемых педагогических подходов и системы внутришкольного управления качеством образования. Вместе с тем наличие **12 лицеев**, показатели которых остаются ниже среднерегионального уровня, требует проведения детального анализа причин, совершенствования методической работы, усиления внутришкольного мониторинга и внедрения адресных мер, направленных на повышение качества обучения.

Результаты мониторинга рекомендуется использовать при планировании методической работы образовательных учреждений, организации деятельности школьных и региональных методических объединений, а также при принятии управленческих решений по повышению качества лицейского образования в 2026–2027 учебном году.

Реализация учебного плана в 2025–2026 учебного года. По отчетам менеджеров во всех теоретических лицеях требования Учебного плана реализованы в полном объеме.

Анализ итогов образовательного процесса за 2025–2026 учебный год
Гимназический цикл

№	Учебное заведение	5-9 классы											
		всего уч-ся 5-9 классов на	всего уч-ся 5-9 классов на 31.05.2026	из них		кол-во, заним. на "9-10"	%	заним. на "8-10"	%	задолжники	%	отсроченные	%
				занимаются по основному kurikulumу	ученики с ООП								
1	ПУ Гимназия с.Светлый	137	143	124	19	4	3,22	22	17,74	0	0	2	1,6
2	ПУ Гимназия им.Д. Танасоглу с.Кириет-Лунга	93	91	87	4	0	0	16	17,97	0	0	0	0
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	166	166	159	7	4	2,25	28	17,61	0	0	0	0
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	187	186	182	4	17	9,3	36	19,7	0	0	0	0
5	ПУ Гимназия с.В.Конгазчик	77	77	76	1	3	4	14	18	0	0	0	0
6	Г/детсад им.М.Вовчок	9	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	136	139	132	7	12	9,09	21	15,9	0	0	0	0
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	191	191	176	15	5	2,8	30	17	0	0	0	0
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	150	149	145	4	5	3,44	32	22	0	0	0	
10	ПУ Гимназия с.Буджак	29	29	28	1	0	0	1	10	0	0	0	0
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	39	38	37	1	2	5,4	5	13,5	0	0	0	0
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	180	176	159	17	10	6,29	31	19,49	0	0	0	0
13	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	121	117	111	6	7	6,3	17	15,31	0	0	0	0
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	243	238	218	20	7	3,21	36	16,51	0	0	0	0
15	Гимназия им. Г.Сыртмача	81	81	63	18	6	9,5	11	17,4	0	0	0	0
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	94	91	86	5	5	5,81	19	22,09	0	0	0	0
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	126	127	116	11	2	1,72	19	16,37	1	0,86	0	0
18	ПУ Гимназия с.Томай	181	180	171	9	5	5,26	22	12,86	0	0	0	0
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	218	215	197	18	18	9,13	43	21,82	0	0	0	0
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	75	76	74	2	1	1	14	19	0	0	0	0

21	ПУ Гимназия с.Казаклия	106	102	98	4	6	6	22	22	0	0	0	0
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	231	228	219	9	19	8,67	33	15,06	0	0	0	0
23	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	312	308	308	0	36	11,68	59	19,2	3	0,97	0	0
24	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	309	309	309	0	17	5,5	58	18,77	0	0	0	0
25	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	206	212	199	13	7	3,5	27	14	0	0	0	0
26	ПУ Регион спорт лицей-интер	91	84	84	0	0	0	19	22	0	0	0	0
27	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	305	306	303	3	23	7,59	50	16,50	0	0	0	0
28	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	402	400	394	6	35	9	63	1	10	2,60	0	0
29	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	154	157	154	3	17	11	32	21	8	5	0	0
30	ПУ ТЛ им. Тодура Занет	222	222	205	17	25	12,19	45	21,95	0	0	0	0
31	ПУ ТМТЛ им. С.Демиреля с. Конгаз	60	52	52	0	0	0	7	13,46	0	0	0	0
32	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	104	104	94	10	4	4,25	11	11,70	0	0	0	0
33	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	105	107	101	6	5	4,95	20	20	2	1,98	0	0
34	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	166	165	152	13	7	4,6	21	13,8	5	3,3	0	0
35	ПУ ТЛ им. М. Губогло	312	310	310	0	6	1,93	45	14,5	18	5,8	0	0
36	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	344	346	334	12	15	4,49	57	17,06	7	2,02	0	0
37	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	252	252	234	18	13	5,55	48	20,51	6	2,56	3	1,28
38	ПУ ТЛ с.Казаклия	177	182	171	11	7	4,09	37	21,64	0	0	0	0
39	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	332	333	324	9	27	8,33	64	19,75	1	0,3	0	0
40	ПУ ТЛ им. Бориса Янаогло	144	143	140	3	8	5,79	22	15,9	0	0	0	0
41	«Оризонт» филиал Чадыр- Лунга	93	91	91	0	4	4,39	27	29,67	0	0	0	0
42	ПУ ТЛ «Luceafărul»	222	220	220	0	23	10,45	31	14,1	0	0	0	0
43	ПУ ТЛ им. А. Долженко	414	413	402	11	13	3,23	76	18,90	19	4,72	0	0
44	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	93	93	92	1	0	0	9	10	0	0	0	0
45	ПУ ТЛ с.Чишмикиой	162	160	159	1	3	1,87	27	16,87	0	0	0	0
	Итого	7851	7817	7497	320	433	3,26	1327	11,66	80	0,33	5	0,06

Анализ успеваемости по итогам 2025–2026 учебного года в гимназическом образовании

Средний показатель успеваемости в гимназическом образовании по итогам 2025–2026 учебного года составил **99,29 %**, что на **0,70 процентного пункта** ниже показателя предыдущего учебного года (**99,99 %**).

Ниже представлена диаграмма сравнительного анализа показателей успеваемости образовательных учреждений Гагаузии по итогам 2025–2026 учебного года.

Основные выводы

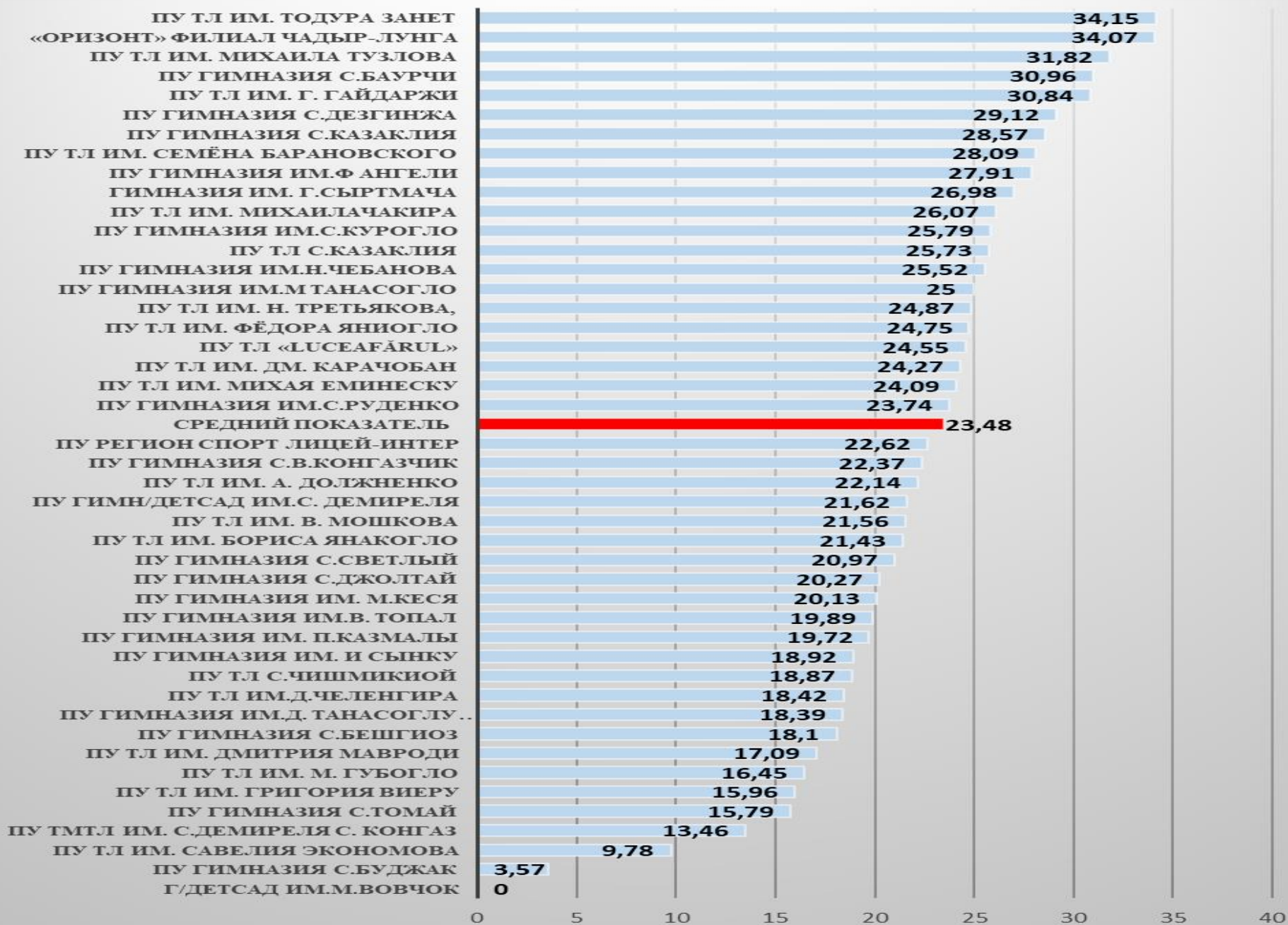
- **100 % успеваемость** по итогам учебного года обеспечили **33 образовательных учреждения** Гагаузии.
- В **12 образовательных учреждениях** показатель успеваемости составил **менее 100 %** и варьируется **от 99,7 % до 94,09 %**.
- **Средний показатель успеваемости по региону** составил **99,29 %**, что свидетельствует о сохранении стабильно высокого уровня освоения учащимися образовательных программ гимназического цикла.

Аналитический вывод

Анализ результатов показывает, что система гимназического образования Гагаузии в целом обеспечивает высокий уровень успеваемости учащихся. Несмотря на незначительное снижение среднерегионального показателя по сравнению с предыдущим учебным годом (**99,99 % → 99,29 %**), результаты остаются стабильно высокими.

Вместе с тем наличие **12 образовательных учреждений**, где успеваемость не достигла **100 %**, требует проведения детального анализа причин академической неуспеваемости, организации адресной работы с учащимися группы риска, а также усиления внутришкольного мониторинга качества образовательного процесса. Руководителям данных учреждений рекомендуется рассмотреть результаты на заседаниях педагогических советов и разработать мероприятия, направленные на предупреждение академической неуспеваемости и повышение качества обучения в 2026–2027 учебном году.

Сравнительный анализ итогов 2025-2026 учебного года по качеству знаний учащихся гимназического цикла в разрезе образовательных учреждений



Анализ качества знаний по итогам 2025–2026 учебного года в гимназическом образовании

Средний показатель **качества знаний** в гимназическом образовании по итогам 2025–2026 учебного года составил **23,48 %**, что **на 1,73 процентного пункта ниже** показателя предыдущего учебного года (**25,21 %**).

Ниже представлена диаграмма сравнительного анализа качества знаний в образовательных учреждениях Гагаузии по итогам 2025–2026 учебного года.

Основные выводы

- **Средний показатель качества знаний** по региону составил **23,48 %**.
- **Выше среднерегионального уровня** результаты продемонстрировало **21 образовательное учреждение**, где показатель качества знаний варьируется от **23,74 % до 34,15 %**.
- **Ниже среднерегионального уровня** показатели отмечены в **24 образовательных учреждениях**, где качество знаний составляет от **22,62 % до 0 %**.
- По итогам учебного года **5,78 % учащихся** завершили обучение на оценки «9» и «10», а **17,70 % учащихся** — на оценки «8», «9» и «10», что свидетельствует о наличии устойчивой группы обучающихся с высоким уровнем учебных достижений.

Аналитический вывод

Анализ результатов показывает, что средний показатель качества знаний в гимназическом образовании **незначительно снизился** по сравнению с предыдущим учебным годом (**25,21 % → 23,48 %**). Несмотря на это, почти половина образовательных учреждений региона (**21 из 45**) демонстрирует результаты выше среднерегионального уровня, что свидетельствует о наличии эффективных практик организации образовательного процесса.

Вместе с тем показатели **24 образовательных учреждений** остаются ниже среднерегионального уровня, что указывает на необходимость усиления методической работы, проведения детального анализа причин снижения качества знаний, совершенствования внутришкольной системы обеспечения качества образования и реализации адресных мер по повышению учебных достижений учащихся.

Особое внимание руководителям образовательных учреждений рекомендуется уделить анализу результатов учащихся, имеющих достаточный уровень подготовки, созданию условий для увеличения доли обучающихся, завершающих учебный год на оценки «8–10» и «9–10», а также распространению эффективного педагогического опыта образовательных учреждений, демонстрирующих наиболее высокие показатели качества знаний.

Динамика движения учащихся за учебный год:

На начало **2025–2026 учебного года** в гимназическом цикле образовательных учреждений Гагаузии обучался **7 851 учащийся**, на конец учебного года — **7 817 учащихся**. Таким образом, численность контингента сократилась на **34 учащихся**, что составляет **0,43 %**.

Анализ сохранности контингента показывает, что в **21 образовательном учреждении** удалось сохранить либо незначительно увеличить количество учащихся гимназического цикла. Вместе с тем в **24 образовательных учреждениях** отмечено умеренное сокращение численности обучающихся.

В целом динамика изменения контингента свидетельствует о **стабильности сети гимназического образования** Гагаузии. Незначительное снижение численности учащихся обусловлено объективными демографическими и миграционными процессами и не оказывает существенного влияния на общие показатели функционирования образовательной системы региона.

№	Учебный год	В начале уч. года	В конце уч. года	Ко-во	%
1.	2024 - 2025	7745	7700	- 46	0,58
2.	2025 - 2026	7851	7817	- 34	0,43

Информация об отсроченных учащихся 2025-2026 учебного года

Учебное заведение	Фамилия, имя ученика	Класс	Кол-во предметов	причины			
				По болезни	Прибыл из-за границы	Неуваж. причины	Принятые меры
ПУ Гимназия с. Светлый	Петков Захар	5	1	да	нет		составлен график ликвидации
	Перфил Егор	5	3	да	нет		составлен график ликвидации
ПУ ТЛ им. М.Чакира	Томев Сергей	5а	13	-	нет	да	составлен график ликвидации задолжностей
	Томева Дарья	9б	14	-	нет	да	
	Петинёв Данил	9а	15	да	нет		
Всего:	5			3	0		

Информация о задолжниках 2025-2026 учебного года

Учебное заведение	Фамилия, имя ученика	класс	Кол-во предм етов	Причина задолженности	действия по ликвидации задол
ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	Кожокарь Дмитрий	6	2	низкие результаты освоения учебного материала , что выразилось в получении годовых оценок ниже удовлетворительного уровня.	Составлен график дополнительных занятий, организована индивидуальная работа с учащимися. Родители учащихся проинформированы о наличии задолженностей и необходимости контроля за подготовкой детей.
	Дудогло Илья	8	1	низкие результаты освоения учебного материала , что выразилось в получении годовых оценок ниже удовлетворительного уровня.	
	Кыльчик Ирина	8	1	удовлетворительного уровня.	
ПУ Гимназия с.Бешгиоз	Кыльчик Олег	6	2	Отсутствие учебной мотивации, трудности в понимании учебного материала.	Информирование родителей, график ликвидации задолженностей. Организована индивидуальная работа.
ПУ ТЛ им. В.Мошкова	Герман Карина	7	2	Нежелание учиться! Отсутствие контроля за образовательным процессом со стороны родителей! Задолженность за 8-й класс и 9-й	Информирование родителей (законных представителей) о наличии академической задолженности и необходимости её ликвидации. Составлен и согласован график ликвидации академической задолженности. Организованы индивидуальные консультации по предметам.
	Гагауз Алексей	9	2		
	Кывыржик Николай	9	2		
	Мержан Артем	9	2		
	Ротар Никита	9	2		
	Федула Дарья	9	2		
	Алексеева Виктория	9	5		
ПУ ТЛ им. М.Чакира	Димов Сергей	6	1	Слабая мотивация к обучению.	Информирование и беседа с родителями. Пересдача задолженности по установленному графику.
	Каледжи Вениамин	9	3		
	Пашалы Матвей	9	6		
	Гарчу Николай	9	3		
	Гюмюшлю Денис	9	1		
	Стаценко Кирилл	9	1		
ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово	Иванчев Давид	6	1	Слабая мотивация к обучению, затруднения в понимании и усвоении изучаемого материала.	Организована коррекционная работа, включающая дополнительные индивидуальные занятия, повторение и закрепление учебного материала, а также
	Абазоа Каан	6	1		
	Ламбантова Алина	6	1		
	Сиркели Владислав	6	1		

	Арнаут Артур	7	5		выполнение учащимися заданий по устранению пробелов в знаниях.
	Драган Арина	7	1		
	Добриогло Денис	7	1		
	Будак Георгий	8	1		
ПУ ТЛ им.Н.Третьякова	Сырбу Евгения	8	1	Слабая мотивация к обучению. Отсутствие контроля за образовательным процессом со стороны родителей. У некоторых проблемы с усвоением изучаемого материала.	План работы и график ликвидации задолжностей, уведомление родителей. Организована индивидуальная работа.
	Пеева Елена	8	1		
	Кыналы Вадим	8	1		
	Бузаджи Григорий	8	1		
	Клименко Анастасия	8	1		
	Колачева Анна	8	1		
	Гагауз Виктор	8	1		
	Геогиогло Анатолий	8	2		
	Киряков Андрей	8	1		
	Сары Егор	8	2		
ПУ ТЛ им. Аксентия Долженко г. Вулканешты	Опря Богдан	6	2	Нежелание учиться. Отсутствие контроля за образовательным процессом со стороны родителей.	Составлен индивидуальный план работы на каждого ученика и график ликвидации задолжностей. Уведомление родителей.
	Ротарь Руслан	6	2		
	Бозбей Александр	7	1		
	Якимчук Савелий	7	1		
	Терзинов Артемий	7	1		
	Войков Георгий	7	1		
	Алексеев Дмитрий	7	6		
	Кеменчежи Роман	7	5		
	Бошняк Валерий	7	2		
	Онофрей Иван	7	2		
	Долапчи Анна	7	2		
	Кранопол Станислав	8	2		
	Онофрей Тим	8	1		
	Радионова Элина	8	1		
	Тэрэчилэ Валентина	8	1		
	Арнаут Александр	9	1		
	Граур Иван	9	1		
	Иваногло Дмитрий	9	1		
	Турченко Сергей	9	1		

ПУ ТЛ им.Семёна Барановского	Чолак Владимир	9	3	Неуспевает, отсутствие мотивации	Информирование и беседа с родителями. Пересдача задолженности по графику
ПУ ТЛ им. Д .Челенгир с. Авдарма	Герца Никита	6б	2	Отсутствие интереса к учёбе и слабое участие родителей в контроле образовательной деятельности.	Составлены индивидуальные планы работы и графики ликвидации академической задолженности, родители уведомлены
	Апостол Артем	7а	2		
	Гаргалык Вен.	7а	2		
	Казмалы Дм.	7а	4		
	Камбур Мих.	7а	4		
ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан	Кальчу Павел	6	7	Трудности в понимании и усвоении учебного материала, низкая учебная мотивация и недостаточная заинтересованность в освоении программы	Информирование родителей (законных представителей) о наличии академической задолженности и необходимости её ликвидации. Составлен и согласован график ликвидации академической задолженности. Организованы индивидуальные консультации по предметам.
	Кальчу Николай	6	7		
ПУТЛ им.М.Губогло	Ворников Семен	5	3	Трудности в понимании и усвоении учебного материала.	Информирование родителей (законных представителей) о наличии академической задолженности и необходимости её ликвидации. Составлен и согласован график ликвидации академической задолженности. Организованы индивидуальные консультации по предметам.
	Орманжи Вячеслав	5	2		
	Мокан Даниил	6	9		
	Димитрашко Елизавета	6	9		
	Пачева Анастасия	7	2	Низкая учебная мотивация	
	Арнаут Вероника	7	2	Трудности в понимании и усвоении учебного материала	
	Арнаут Мария	7	1		
	Петкович Роман	7	2		
	Боев Никита	8	3		
	Готишан Виктория	8	7	Низкая учебная мотивация, слабое участие родителей в контроле образовательной деятельности	
	Караман Габриела	8	7	Низкая учебная мотивация	
	Курдогло Дарья	8	2		
	Кожокар Николай	9	1		
	Турлакова Карина	9	3		
	Киорогло Сергей	9	5		

	Боровский Богдан	9	2	Низкая учебная мотивация	
	Галаслы Ксения	9	3	Низкая учебная мотивация	
	Тумба Вячеслав	9	1	Приехал из Турции, не изучал румынский язык.	
ВСЕГО:		80			

Анализ данных об учащихся, имеющих академическую задолженность и отсрочку

Статистический анализ результатов освоения учебных программ по итогам 2025–2026 учебного года свидетельствует о следующем распределении учащихся, имеющих академическую задолженность либо получивших отсрочку:

- **V классы** — **3 учащихся** с отсрочкой и **2 учащихся** с академической задолженностью;
- **VI классы** — **13 учащихся** с академической задолженностью;
- **VII классы** — **21 учащийся** с академической задолженностью;
- **VIII классы** — **20 учащихся** с академической задолженностью;
- **IX классы** — **2 учащихся** с отсрочкой и **23 учащихся** с академической задолженностью.

Наибольшее количество учащихся, имеющих академическую задолженность и отсрочку, приходится на **IX классы** — **25 человек**, в том числе **2 учащихся**, получивших отсрочку, и **23 учащихся** с академической задолженностью. Это составляет **1,7 %** от общего количества выпускников гимназического цикла.

По информации, представленной образовательными учреждениями, по итогам учебного года в гимназическом цикле насчитывается **5 учащихся**, которым предоставлена отсрочка, и **80 учащихся**, имеющих академическую задолженность. Данные случаи зарегистрированы в **12 образовательных учреждениях** Гагаузии.

Аналитический вывод

Анализ статистических данных показывает, что наибольшая концентрация учащихся, имеющих академическую задолженность, наблюдается в **VII–IX классах**, что свидетельствует об увеличении сложности учебных программ на данной ступени образования и необходимости усиления педагогического сопровождения учащихся.

Основными причинами возникновения академической задолженности, согласно отчетам образовательных учреждений, являются:

- недостаточная учебная мотивация учащихся;
- трудности в освоении содержания учебных программ;
- миграционные процессы и длительное отсутствие учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей).

В связи с этим руководителям образовательных учреждений рекомендуется усилить систему раннего выявления учащихся группы риска, организовать индивидуальную работу по предупреждению академической неуспеваемости, обеспечить своевременную ликвидацию задолженности в соответствии с требованиями действующего Регламента оценивания, а также активизировать взаимодействие с семьями учащихся.

№п/п	Образовательное учреждение	Всего уч-ся на 31.05.2026г.	Отсроченные	% от общего числа уч-ся гимн. цикла	Задолжники	% от общего числа уч-ся гимн. цикла
1.	ПУ Гимназия с. Светлый	143	2	1,4%	0	0%
2.	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи мун. Комрат	308	-	0%	3	0,97%
3.	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	127	-	0%	1	0,79%
4.	ПУ ТЛ им. В. Мошкова мун. Чадыр-Лунга	346	-	0%	7	2,02%
5.	ПУ ТЛ им. М. Чакира мун. Чадвр-Лунга	252	3	1,19%	6	2,38%
6.	ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово	157	-	0%	8	5,10%
7.	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова мун. Сомрат	400	-	0%	10	2,5%
8.	ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты	413	-	0%	19	4,6%
9.	ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак	333	-	0%	1	0,3%
10.	ПУ ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма	165	-	0%	5	3,3%
11.	ПУ ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок -Майдан	107	-	0%	2	1,87%
12.	ПУТЛ им. М. Губогло мун. Чадыр-Лунга	310	-	0%	18	5,81%
	Всего:		5	0,03%	80	1,02%

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что **наибольшая доля учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2025–2026 учебного года в гимназическом цикле**, зафиксирована в следующих образовательных учреждениях:

- ПУ ТЛ им. М. Губогло, мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ ТЛ им. М. Тузлова, с. Кирсово;
- ПУ ТЛ им. А. Долженко, г. Вулканешты;

- ПУ ТЛ им. Д. Челенгир, с. Авдарма.

Наличие повышенной доли учащихся с академической задолженностью в указанных образовательных учреждениях свидетельствует о необходимости проведения детального анализа причин неуспеваемости, оценки эффективности внутришкольной системы мониторинга образовательных результатов, а также принятия дополнительных мер по организации индивидуальной педагогической поддержки учащихся группы риска.

Руководителям данных образовательных учреждений рекомендуется рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях педагогических советов, разработать адресные мероприятия по предупреждению академической неуспеваемости и обеспечить постоянный контроль за своевременной ликвидацией академической задолженности в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Основные выводы по итогам анализа результатов гимназического образования

1. **Движение контингента учащихся** характеризуется положительной динамикой. По итогам 2025–2026 учебного года численность выбывших учащихся сократилась с **46 до 34 человек**, что на **12 учащихся меньше**, чем в предыдущем учебном году. Это свидетельствует о повышении уровня сохранности контингента гимназического образования.
2. **Средний показатель успеваемости** составил **99,29 %**, что на **0,70 процентного пункта ниже** уровня 2024–2025 учебного года (**99,99 %**). Несмотря на незначительное снижение, показатель остается стабильно высоким и свидетельствует о сохранении высокого уровня освоения учащимися образовательных программ.
3. **Количество учащихся, имеющих академическую задолженность и отсрочку**, требует особого внимания. По итогам 2025–2026 учебного года зарегистрировано **5 учащихся с отсрочкой и 80 учащихся с академической задолженностью**, тогда как по итогам предыдущего учебного года — **7 учащихся с отсрочкой и 40 учащихся с академической задолженностью**. Несмотря на уменьшение количества отсроченных учащихся, число академических задолженностей увеличилось в два раза, что свидетельствует о необходимости усиления профилактической работы с учащимися группы риска и совершенствования системы педагогического сопровождения.
4. **Средний показатель качества знаний** составил **23,48 %**, что на **1,73 процентного пункта ниже** уровня предыдущего учебного года (**25,21 %**). Снижение данного показателя указывает на необходимость совершенствования методической работы, повышения эффективности преподавания учебных дисциплин и принятия адресных мер по повышению качества образовательных результатов.

Общий вывод

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о стабильном функционировании гимназического образования Гагаузии и сохранении высоких показателей успеваемости. Вместе с тем увеличение количества учащихся с академической задолженностью и снижение показателя

качества знаний требуют проведения дополнительного анализа причин, усиления внутришкольного мониторинга качества образования, совершенствования методической работы и реализации комплекса управленческих мер, направленных на повышение качества образовательного процесса в 2026–2027 учебном году.

Анализ итогов образовательного процесса за 2025–2026 учебный год **Начальный цикл**

Анализ результатов образовательного процесса в начальном образовании проведен на основании отчетов по итогам 2025–2026 учебного года, представленных образовательными учреждениями Гагаузии.

Уровень качества знаний в начальном образовании

В **2025–2026 учебном году** образовательные учреждения Гагаузии продолжают участие в пилотном проекте Министерства образования и исследований Республики Молдова по внедрению новой системы оценивания результатов обучения учащихся начального образования.

Из **43 образовательных учреждений**, реализующих программы начального образования, **41 учреждение** принимает участие в проекте. Не участвуют в пилотировании:

- **ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи;**
- **ЧУ ТЛ «Оризонт».**

В рамках реализации проекта внедрена обновленная система оценивания учебных достижений учащихся, предусматривающая:

- применение **новых уровней достижения учебных результатов**, отражающих степень сформированности компетенций учащихся;
- использование **нового показателя качества образовательных результатов** — «отлично»;
- введение в **IV классах** по основным учебным дисциплинам (**математика, русский язык и литература, румынский язык и литература, родной язык (гагаузский язык и литература, болгарский язык и литература), иностранный язык**) оценивания в **отметках**, что обеспечивает постепенный переход учащихся к системе оценивания, применяемой в гимназическом образовании.

Внедрение новой модели оценивания направлено на повышение объективности оценки учебных достижений учащихся, обеспечение преемственности между уровнями образования и создание условий для более успешной адаптации выпускников начальной школы к обучению в гимназическом цикле.

№	учебное заведение	всего уч-ся 1-4 классов на 01.10.2025	всего уч-ся 1-4 классов на 31.05.2026	1-4 классы						
				из них						
				всего занимаются по ОК	всего детей с ООП	занимаются на "10"-"9"	%	занимаются на "10"-"8"	%	Отсроч.
1	ПУ Гимназия с.Светлый	101	100	93	7	26	26%	42	42%	-
2	ПУ Гимназия им.Д. Танасоглу с.Кириет-Лунга	58	57	53	4	16	30,18%	20	37,73%	-
3	ПУ Гимназия им. М.Кеся	105	105	103	2	11	10,67%	40	38,83%	-
4	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	182	183	180	3	29	16,1%	47	26,1%	-
5	ПУ Гимназия с.В.Конгазчик	83	83	82	1	13	16%	25	30%	-
6	Г/детсад им.М.Вовчок	11	11	10	1	0	0	0	0	-
7	ПУ Гимназия им.М Танасогло	115	114	113	1	36	31,85%	49	43,36%	-
8	ПУ Гимназия им.В. Топал	152	153	148	5	10	6,70%	50	33,7%	-
9	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	118	117	111	6	24	21,62%	35	31,53%	
10	ПУ Гимназия с.Буджак	32	32	30	2	5	16,66%	10	33,33%	-
11	ПУ Гимназия им. И Сынку	31	30	30	0	6	29,30%	8	36,40%	-
12	ПУ Гимназия им.С.Курогло	114	117	108	9	26	24,07%	40	37,04%	-
13	ПУ Гимн/дет/сад им.С. Демиреля	69	66	62	4	16	25,85%	22	35,48%	-
14	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	198	198	180	18	24	13,33%	61	33,88%	-
15	Гимназия им. Г.Сыртмача	49	48	40	8	17	39%	12	27%	-
16	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	77	78	75	3	15	20%	14	18,66%	-
17	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	100	99	97	2	26	26,80%	29	29,89%	-
18	ПУ Гимназия с.Томай	140	139	131	8	19	14,5%	41	31,29%	-
19	ПУ Гимназия с.Баурчи	191	188	180	8	53	29,44%	88	48,88%	-
20	ПУ Гимназия с.Джолтай	61	61	55	6	7	13%	16	29%	-
21	ПУ Гимназия с.Казаклия	90	89	86	3	5	6,00%	16	18,00%	-
22	ПУ Гимназия им.С.Руденко	123	122	113	9	49	43,30%	35	30,97%	0
23	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	216	220	219	1	27	17,5%	41	26,6%	0
24	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	188	193	183	10	60	32,7%	90	49%	0
25	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	235	233	225	8	11	17,74%	20	32,25%	0

26	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	376	376	362	14	40	11,10%	105	29%	0
27	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	140	137	132	5	12	9%	49	37%	0
28	ПУ ТЛ им. Тодура Занет	178	177	164	13	47	28,65%	57	34,75%	0
29	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	59	58	53	5	11	21%	20	37,70%	0
30	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	71	69	67	2	15	22%	34	50%	0
31	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	145	146	133	13	8	6%	42	31,6%	0
32	ПУ ТЛ им. М. Губогло	184	182	182	0	55	30,2%	77	42,3%	0
33	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	219	220	213	7	36	16,9%	79	37,08%	0
34	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	202	205	193	12	43	22,27%	61	31,6%	
35	ПУ ТЛ с.Казаклия	135	135	130	5	38	29,23%	46	35,38%	0
36	ПУТЛ им. Семёна Барановского	254	254	246	8	47	19,10%	68	27,64%	0
37	ПУ ТЛ им. Бориса Янаогло	112	113	111	2	29	25,7%	47	41,6%	0
38	ПУ ТЛ «Luceafărul»	255	262	260	2	36	13,85%	84	32,31%	0
39	ПУ ТЛ им. А. Долженко	319	312	306	6	19	6,20%	82	26,79%	0
40	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	82	82	82	0	4	4,87%	27	33%	1
41	ПУ ТЛ с.Чишмикой	121	119	114	5	31	26,05%	32	26,89%	0
42	«Оризонт» филиал Чадыр- Лунга	76	77	77	0	42	54,54%	27	35,06%	0
43	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	219	216	216	0	66	39,28%	79	47%	0
	Итого	5986	5976	5748	228	1110	19,31%	1867	32,48%	0

Анализ движения контингента учащихся в начальном образовании

Анализ движения контингента учащихся **I–IV классов** по итогам 2025–2026 учебного года показал следующие результаты.

На начало учебного года в начальном образовании обучалось **5 986 учащихся**, на конец учебного года — **5 976 учащихся**. В течение учебного года **39 учащихся** выбыли, **29 учащихся** прибыли, в результате чего численность контингента сократилась на **10 учащихся**, что составляет **0,17 %**.

Из **43 образовательных учреждений**:

- **10 учреждений** полностью сохранили контингент учащихся;
- **12 учреждений** обеспечили незначительный прирост численности обучающихся;

- в **21 образовательном учреждении** отмечено незначительное сокращение контингента.

В целом динамика движения учащихся свидетельствует о стабильности сети начального образования Гагаузии.

Анализ качества знаний в начальном образовании

По итогам 2025–2026 учебного года **средний показатель качества знаний** в начальном образовании составил **51,79 %** (доля учащихся, имеющих результаты на уровне **8–10 баллов**).

Основные выводы

- На конец 2025–2026 учебного года в начальном образовании обучалось **5 748 учащихся, подлежащих оцениванию**.
- **1 110 учащихся (19,31 %)** завершили учебный год с результатами **9–10 баллов**.
- **1 867 учащихся (32,48 %)** завершили учебный год с результатами **8–10 баллов**.
- Все учащиеся начального образования успешно освоили учебные программы. **Академическая задолженность и отсрочка отсутствуют**, показатель успеваемости составляет **100 %**.

Аналитический вывод

Результаты мониторинга свидетельствуют о сохранении **стабильно высокого уровня освоения учебных программ** учащимися начального образования. Более половины обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень учебных достижений, а отсутствие академической задолженности подтверждает эффективность организации образовательного процесса на данной ступени обучения.

Общие выводы по итогам анализа образовательного процесса за 2025–2026 учебный год

Анализ итогов образовательного процесса в образовательных учреждениях Гагаузии позволяет сделать следующие выводы:

1. **Все образовательные учреждения Гагаузии организовано завершили 2025–2026 учебный год** в соответствии с требованиями действующих нормативных документов Министерства образования и исследований Республики Молдова. Проведены семестровые зачеты и итоговые суммативные оценивания, выставлены семестровые и годовые результаты обучения, определены учащиеся, имеющие академическую задолженность и отсрочку, подведены итоги учебного года.
2. В целом система общего образования Гагаузии сохраняет **высокие показатели успеваемости** на всех уровнях образования. Наиболее стабильные результаты демонстрирует начальное образование, где обеспечена **100-процентная успеваемость** и отсутствуют учащиеся с академической задолженностью.
3. В лицейском и гимназическом образовании сохраняются высокие показатели успеваемости, однако отмечается снижение отдельных качественных показателей и увеличение количества учащихся, имеющих академическую задолженность, что требует усиления методической работы и совершенствования внутришкольной системы обеспечения качества образования.

4. Проведенный мониторинг позволил определить образовательные учреждения, демонстрирующие устойчиво высокие результаты, а также учреждения, нуждающиеся в адресной методической поддержке и принятии дополнительных управленческих мер по повышению качества образования.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений

1. Рассмотреть итоги 2025–2026 учебного года на заседаниях педагогических советов и школьных методических комиссий, провести комплексный анализ достигнутых результатов, определить эффективные направления деятельности и проблемные аспекты, требующие совершенствования.
2. Разработать и утвердить мероприятия по повышению качества образовательного процесса на 2026–2027 учебный год с учетом результатов проведенного мониторинга.
3. Обеспечить своевременную организацию работы с учащимися, имеющими академическую задолженность или получившими отсрочку, создать условия для успешной ликвидации задолженности в сроки, установленные **нормативными документами**.
4. Усилить внутришкольный мониторинг качества образования, совершенствовать систему методического сопровождения педагогических работников и организовать распространение эффективных педагогических практик, способствующих повышению качества учебных достижений учащихся.
5. Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся группы риска, обеспечив своевременное выявление факторов, влияющих на снижение учебной мотивации и возникновение академической неуспеваемости.

Анализ итогов 2025-2026 учебного года позволяет сделать следующие выводы: Все образовательные учреждения Гагаузии организованно завершили 2025-2026 учебный год: проведены семестровые зачеты, суммативные оценивания, выставлены семестровые и годовые оценки, выявлены учащиеся отсрочники и задолжники, подведены итоги.

Рекомендации менеджерам образовательных учреждений:

1. Обеспечить подведение итогов 2025-2026 учебного года в педагогических коллективах, отметить достижения и определить направления деятельности в которых выявились слабые места.
2. Организовать работу с учащимися задолжниками/отсрочниками и обеспечить передачу задолженностей в сроки, регламентированные Положением об оценивании и оценке учебных результатов

И.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии
Мария ШТИРОЙ